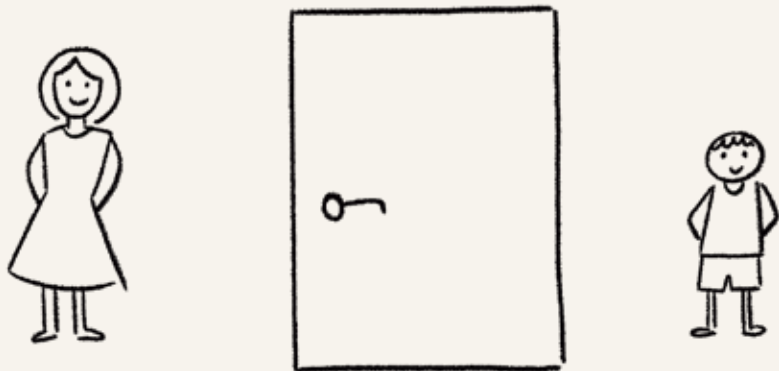


COME FUNZIONA L' APPRENDIMENTO

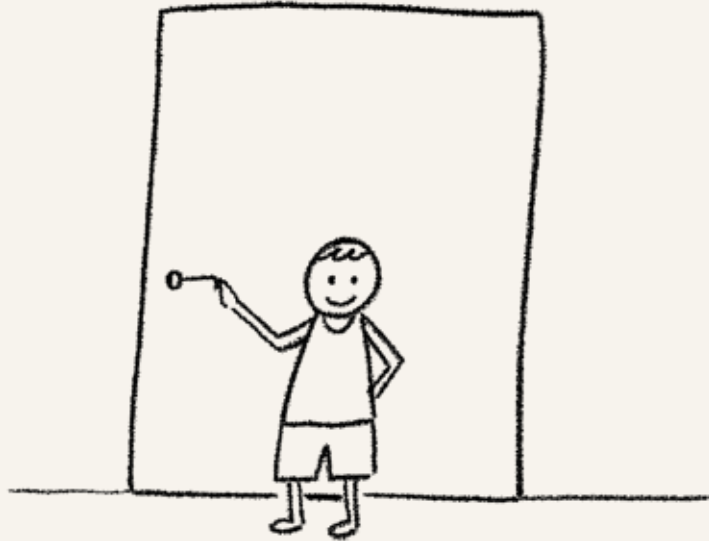


Con queste vignette ho cercato di rappresentare alcune dinamiche che viviamo frequentemente nelle nostre classi.

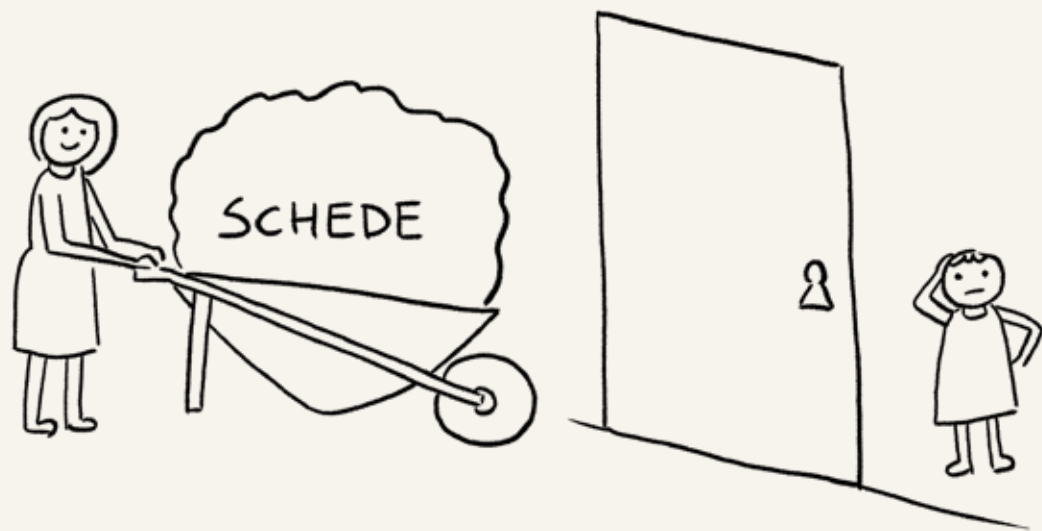
Da una parte c'è l'insegnante e dall'altra l'alunno. In mezzo c'è una variabile spesso dimenticata: è la porta della disponibilità ad apprendere.

Chi comanda in questo processo?

COMANDO IO!!



«Sono io che decido chi far entrare perché la maniglia è solo all'interno. Vediamo un po' chi c'è fuori»

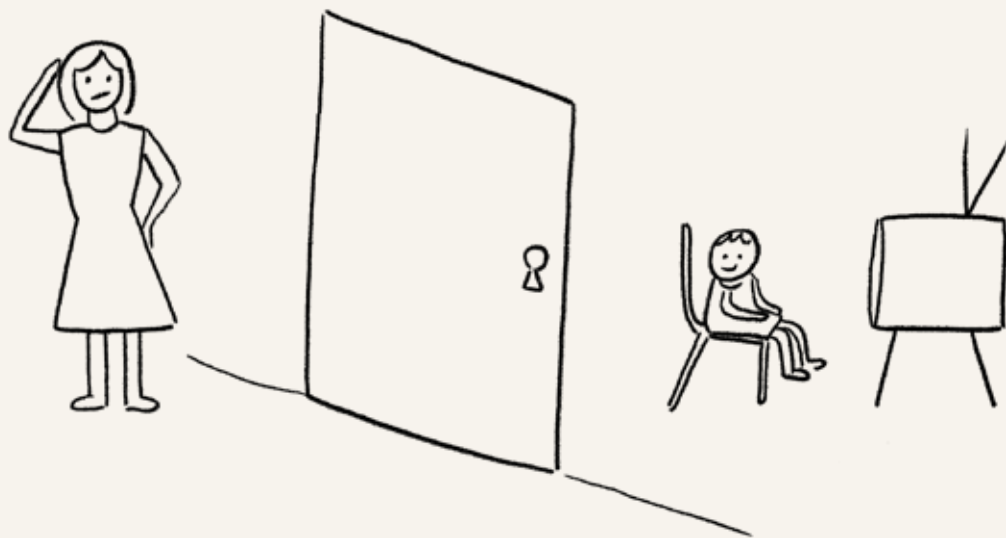


«Quanto bene mi vuole la maestra!»



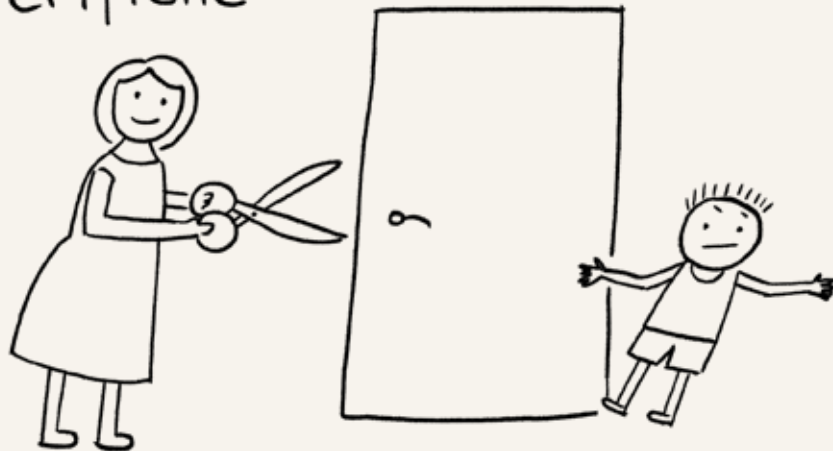
«Anche questa maestra mi vuole un sacco di bene»

CONCENTRAZIONE

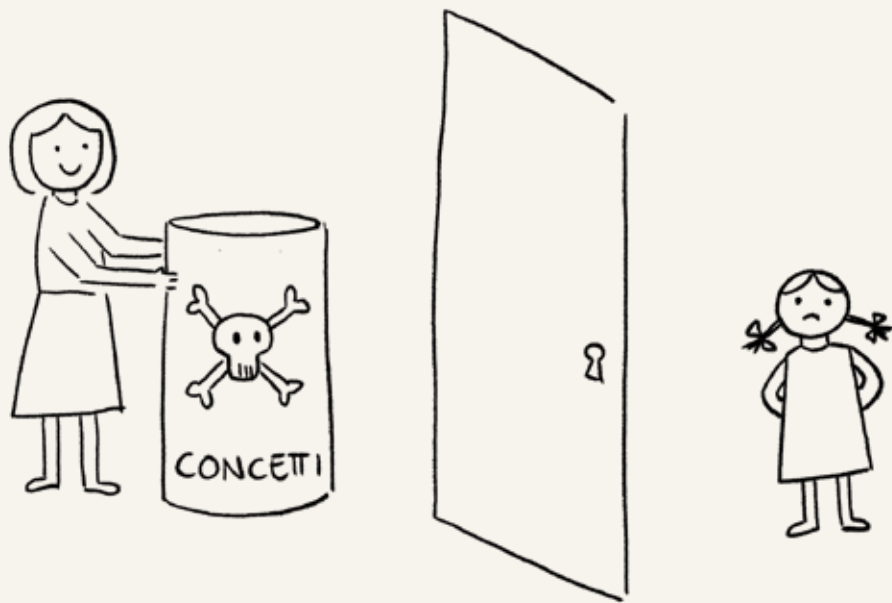


«La maestra è preoccupata perché non ho capacità di concentrazione»

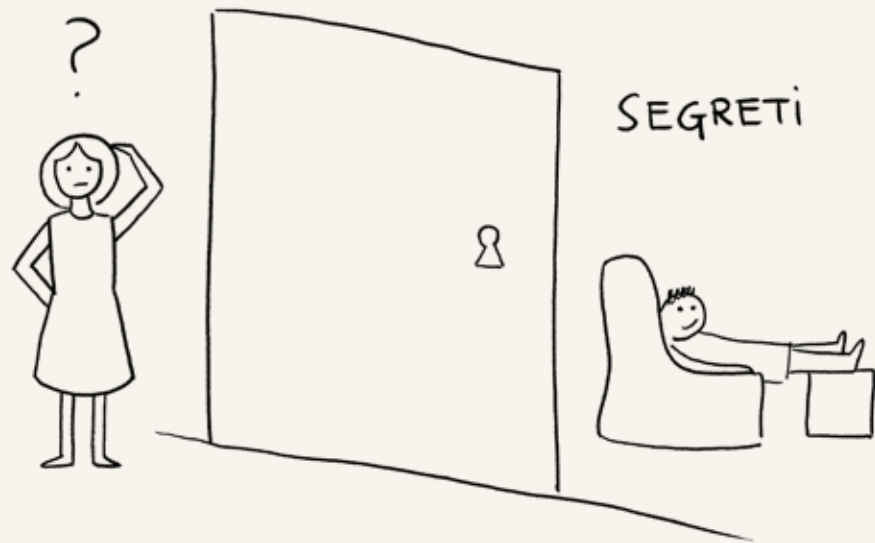
verifiche



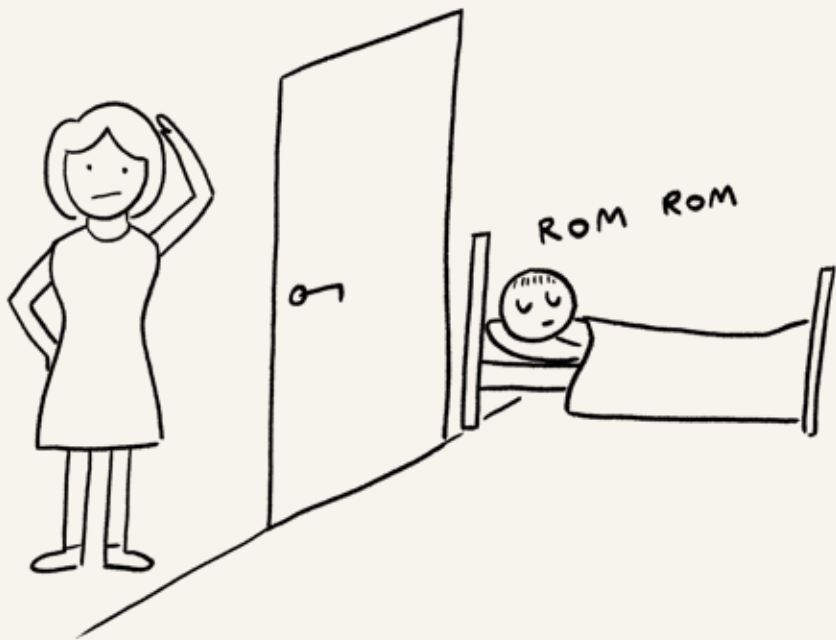
«Oddio, si è arrabbiata!»



«Vuole che impari i concetti...»



«Sto soltanto studiando delle strategie per ascoltarla a lungo»

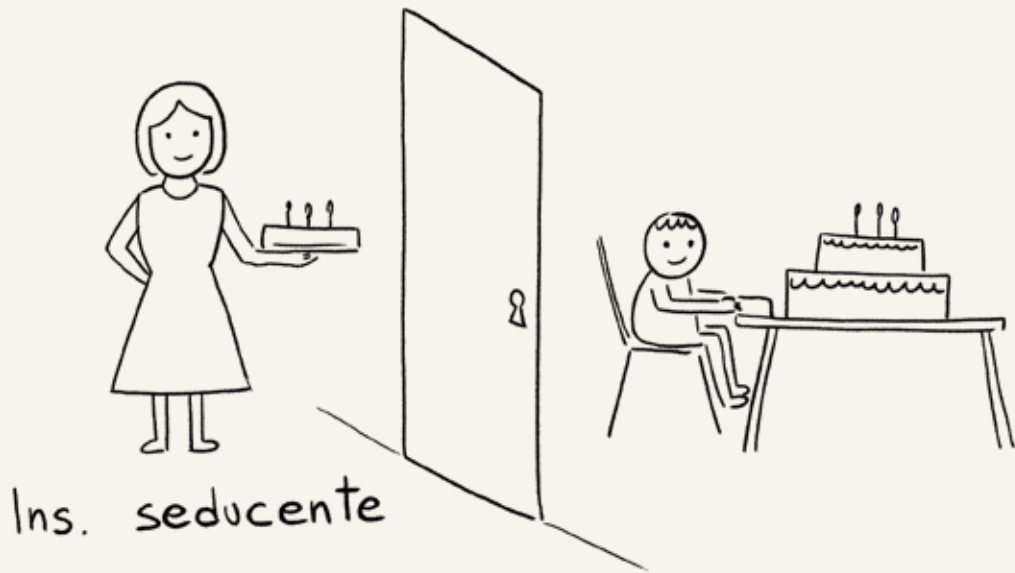


«Adesso mi riposo perché tra poche ore devo andare a calcio»

STRATEGIE DIDATTICHE



«Per farla contenta divento sempre più piccolo»



Ins. seducente

«Che brava la maestra. Le voglio un sacco di bene perché si consuma per noi»



*insegnante
autoritario*

«La maestra ci sta provando con le cattive, ma io resisto»

.....

CAPACITÀ

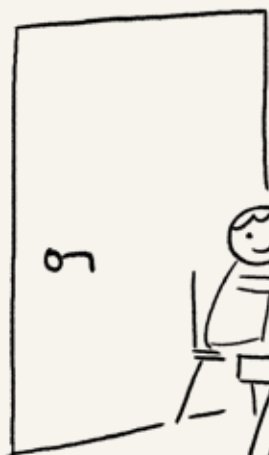


«Sono super con il tablet!»

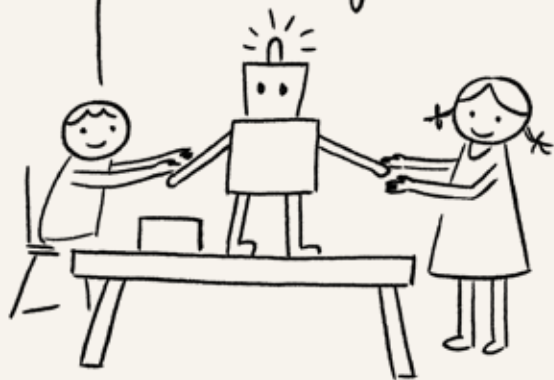
procedure



appeal



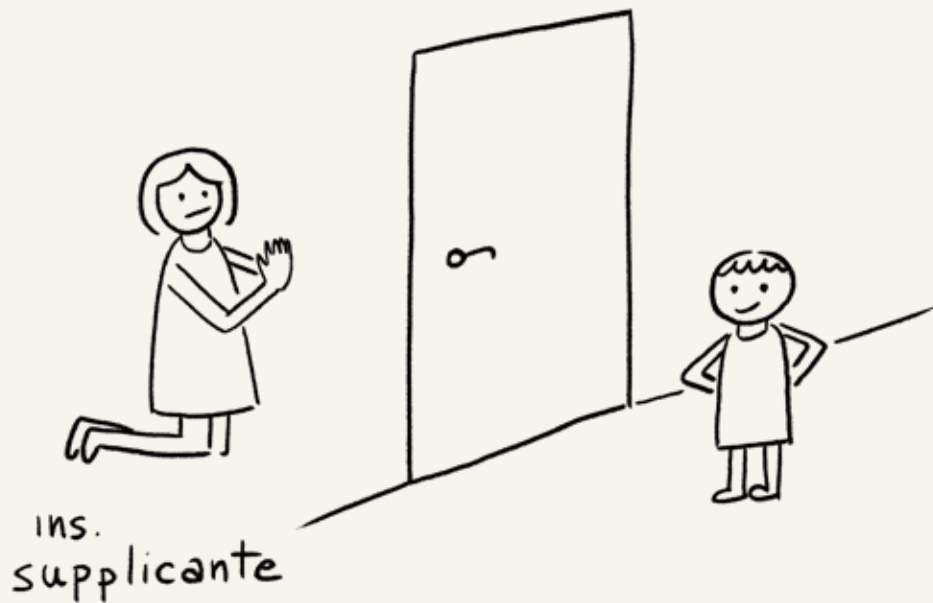
intelligenza



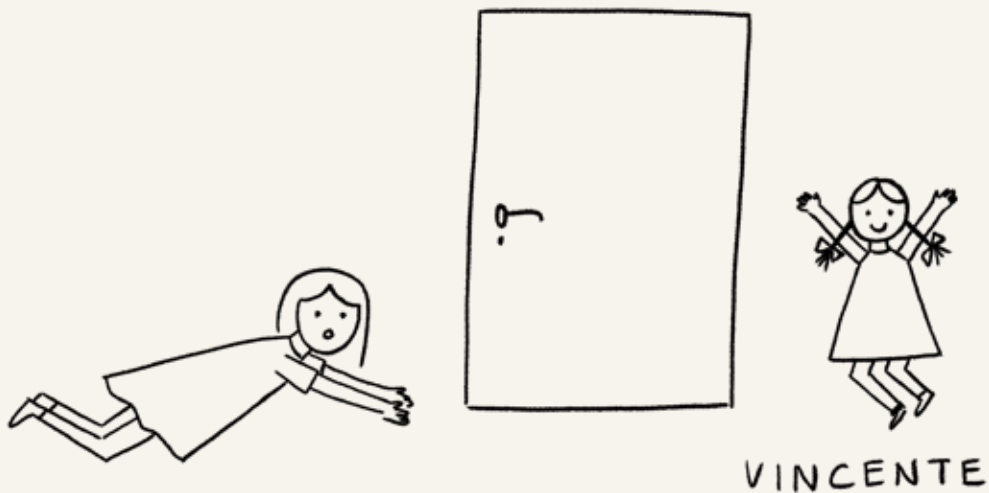
«Quando faccio le cose complicate sono un genio»



«Alleno la maestra di sostegno»



«Forse pensa che mi commuovo»



Maestra: «Forse domani andrà un po' meglio...»