



*Tempistica  
di italiano  
in classe seconda*



## *Cominciare subito*

Utilizzare la *Tastiera di lettura MAXI*  
per ritornare a giocare con le parole.



## *Nutrire*

Leggere per il piacere di leggere,  
scrivere per il piacere di scrivere  
sin dai primi giorni.

# Settembre

Riprendere l'alfabeto sulla *Tastiera di lettura MAXI*.

Iniziare a leggere la storia di *Luna* (20 storie più *Luna*, pagg. 8-64).

Esercizi di grafia (striscia 1A e *Quadernetto di scrittura*, pagg. 8-12).

Esercizi di rinforzo di suoni e parole speciali (strisce 2A-B).

Rilassarsi e abbellire il quaderno con esercizi di manualità.





## Ottobre

Lettura della storia di *Luna*. Attività proposte a fine capitolo.

Esercizi di grafia (*Quadernetto di scrittura*, da pag. 14).

Lettura e ricopiatura di parole corrette (strisce 3A-B e *Quadernetto di scrittura*, pagg. 54-60).

Dettati confermativi in coppia o di classe.

Scrittura di pensieri liberi seguendo gli spunti del *Quadernetto di scrittura*, pagg. 24-25.



## Novembre

Letture della storia di *Luna*. Attività proposte a fine capitolo.

Divisione in sillabe (*Quadernetto di scrittura*, pagg. 71-72).

Letture e ricopiatura di parole corrette (strisce 4A-B e *Quadernetto di scrittura*, pag. 70).

Dettati confermativi in coppia o di classe.

Scrittura di racconti personali seguendo gli spunti del *Quadernetto di scrittura*, da pag. 26.



## Dicembre

Lettura della storia di *Luna*. Attività proposte a fine capitolo.

Lettura della storia a carattere natalizio (*20 storie più Luna*, pagg. 86-87).

Curare l'espressività nella lettura e la punteggiatura.

Esercizi sulla punteggiatura (*Quadernetto di scrittura*, pagg. 73-74).

Ortografia al volo (strisce 3A-B, 4A-B).

Dettati confermativi e pensieri liberi con modelli del *Quadernetto di scrittura*.



## Gennaio

Lettura della storia di *Luna* e proposte di fine capitolo.

Lettura de *La leggenda della merla* (20 storie più *Luna*, pagg. 80-81).

Prime esperienze di analisi grammaticale (strisce 7A-B e *Quadernetto di scrittura*, pagg. 81-82).

Narrare e descrivere (strisce 5A-B, 6A-B e *Quadernetto di scrittura*, pagg. 46-51).





## Febbraio

Lettura della storia di *Luna* e proposte di fine capitolo.

Lettura de *Leggenda del costume di Arlecchino* (20 storie più *Luna*, pagg. 96-97).

Dettati confermativi (autocorrezione con strisce ortografiche).

Narrare e descrivere utilizzando le strisce 5A-B, 6A-B.

Si consiglia di passare presto al quaderno con le righe di terza man mano che ciascun bambino termina il proprio con le righe di seconda (*Quadernetto di scrittura*, pagg. 20-21).



## *Marzo*

Lettura la storia di *Luna*.

Dettati confermativi (autocorrezione con strisce ortografiche).

Narrare e descrivere (strisce 5A-B, 6A-B).



## *Aprile*

Terminato il libro *20 storie più Luna*, leggere altri libri.

Dettati confermativi (autocorrezione con strisce ortografiche).

Pensieri per raccontare/descrivere le cose che succedono intorno a noi e dentro di noi.



## Maggio

Lettura di libri e brevi storie da raccontare in classe.

Dettati confermativi.

Pensieri per raccontare/descrivere le cose che succedono intorno a noi e dentro di noi.

Quiz finali con striscia *8A-B* e *Quadernetto di scrittura*, da pag. 87.



## *Giugno*

Rilassamento, fiducia e tranquillità fanno diventare competenti senza quasi accorgersene.

