



*Tempistica
di matematica
in classe seconda*



Cominciare subito

Partire con grande slancio. Non frammentare il sapere in troppe puntate, ma moltiplicare l'energia per entrare nella profondità delle cose.



Accelerare

Pensare di finire il programma presto per poi ripeterlo. Molti bambini imparano verso la fine, con più maturità, ristrutturando e recuperando tutto a modo loro



Soprassedere

Avere fiducia nel fatto che ognuno comprende in tempi diversi mettendo a fuoco da solo le cose. Quindi evitare l'ansia di continue verifiche o controlli.



Settembre

Esercizi orali di addizioni e sottrazioni
con lo strumento.

Nel libro da pag. 8 a 24.



Ottobre

Calcolo mentale da pag. 26 a 31.

Calcolo scritto da pag. 35 a 38.

Nel quaderno cominciare con il calcolo scritto mettendo subito le operazioni in colonna.



Novembre

Sottrazioni con il prestito pag. 39–40
(oppure sottrazioni dal basso)

Calcolo mentale pag. 32–33

Ritagliare le tabelline a fine libro
e cominciare lo studio delle prime due.



Dicembre

Moltiplicazioni: usare lo strumento solo per qualche esempio

Esercizi sul libro da pag.46 a 50.

Studio delle tabelline del 4 e del 5 ed esercizi sul quaderno.



Gennaio

Introdurre le divisioni.

Non soffermarsi troppo nelle spiegazioni e distaccarsi gradualmente dallo strumento.

Nel libro da pag. 51 a 56.

Studio delle tabelline del 6 e del 7.



Febbraio

Esercitazioni su moltiplicazioni e divisioni.

Nel libro da pag. 57 a 60.

Studio delle tabelline del 7 e dell'8 e ripassare le precedenti.



Marzo

Moltiplicazioni e divisioni scritte.

Nel libro da pag. 61 a 63.



Aprile

Introdurre i problemi.

Nel libro problemi da pag. 65 a 77.

Risolvere i problemi insieme a voce prima di assegnarli come compito.



Maggio

Nel libro problemi da pag. 78 A 90.

Compilazione veloce solo del libro.



Giugno

Problemi finali sul libro.

Giochi e rilassamento.

In ogni sezione del libro ci sono delle proposte grafiche da colorare e da ricopiare sul quaderno per abbellirlo. Oppure utilizzare le proposte del libro “Concentrazione e serenità con le cornicette e i mandala”

